

차례



• 머리말 _ 3



제1부

아동문학교육의 이해

제1장 아동문학교육의 기초 • 13

1. 아동문학과 아동문학교육 _ 14
2. 아동문학교육의 필요성 _ 18
3. 아동문학교육의 목적 _ 21
4. 아동문학교육의 교육적 의의 _ 26

제2장 아동발달과 문학 • 29

1. 유아의 연령별 발달특징과 문학 _ 30
2. 발달이론과 아동문학 _ 44
3. 문학 이론과 아동문학교육 _ 62

제3장 아동문학의 역사 • 69

1. 서양 아동문학의 역사 _ 71
2. 동양 아동문학의 역사 _ 84
3. 우리나라와 북한 아동문학의 역사 _ 89
4. 아동문학의 현재와 미래 _ 94

제4장 아동문학 유형 · 107

1. 영아책 _ 108
2. 옛이야기 _ 113
3. 정보책 _ 122
4. 사실 그림책 _ 130
5. 역사 그림책 _ 134
6. 환상 그림책 _ 137
7. 동시와 동요 _ 140

제5장 그림책 · 149

1. 그림책의 정의와 구성 _ 150
2. 그림책과 글텍스트 _ 163
3. 그림책과 그림텍스트 _ 169



제2부 아동문학교육의 방법

제6장 문학교육 지도전략 · 191

1. 문학경험 제공하기 _ 192
2. 문학에 반응하기 _ 218

제7장 아동문학교육과정 · 249

1. 0~1세 보육과정 의사소통영역의 목표와 문학교육 내용 _ 251
2. 2세 보육과정 의사소통영역의 목표와 문학교육 내용 _ 255
3. 2019 개정 누리과정(3~5세 보육과정) 의사소통영역의 목표와 문학교육 내용 _ 261

제8장 아동문학교육 평가 · 273

1. 아동문학교육 평가의 의미 _ 274
2. 아동문학교육 평가방법 _ 276



제3부 아동문학교육의 실제

제9장 교수매체 활용 동화 들려주기 • 303

1. 동화 구연 _ 304
2. 구연매체 제작 및 활용하기 _ 313
3. 교수매체를 활용한 그림책 들려주기 _ 333

제10장 아동문학중심의 일과운영 • 343

1. 문학교육의 통합적 운영 _ 344
2. 놀이중심 문학교육 _ 362

• 부록

- 부록 1. 유아교육기관 문해 환경 평가 문항 _ 388
- 부록 2. 가정 문해 환경 평가 문항 _ 390
- 부록 3. 월별 그림책 _ 393
- 부록 4. 글자 그림책 _ 410
- 부록 5. 국가별 대표 그림책 작가 _ 412

• 참고문헌 _ 429

• 그림책 목록 _ 441