

차례

- 2판 들어가는 말 _ 3
- 1판 들어가는 말 _ 5
- 이 책의 특징 _ 9
- 수업 계획의 예시 _ 11

제1부

성인학습과 상담의 개관



제1장 현대사회와 성인학습 · 19

1. 사회적 배경과 성인학습의 필요성 _ 20
2. 성인학습의 환경과 학습사회 _ 31
3. 한국 성인의 평생학습 실태 _ 37

제2장 평생교육과 성인학습 상담 · 47

1. 평생교육과 성인학습의 의미 _ 47
2. 평생교육사의 역할과 직무 _ 49
3. 성인학습 상담의 필요성 _ 57

제3장 성인학습 제도와 기관 · 67

1. 평생학습제도 _ 67
2. 자격제도 _ 71
3. 성인학습 기관 _ 72

제2부 성인학습의 이론과 실제



제4장 성인 학습자에 대한 이해 • 79

1. 성인 학습자의 정의 _ 80
2. 학습자로서 성인의 특성 _ 81
3. 성인 학습자의 발달적 이해 _ 85
4. 성인 학습자의 유형 _ 115

제5장 전통적 학습이론 • 129

1. 행동주의: 학습은 행위의 변화 _ 129
2. 인본주의: 학습이란 인간의 성장과 잠재력 개발에 관한 것 _ 132
3. 인지주의: 학습은 내면적이고 정신적인 과정 _ 133
4. 사회인지주의: 학습은 사회적이며 맥락에 의존한다 _ 137
5. 구성주의: 학습이란 경험을 통한 의미의 창조 _ 138

제6장 성인학습의 이론 • 143

1. 안드라고지 _ 143
2. 성인학습 모형론 _ 153
3. 자기주도 학습이론 _ 157
4. 전환 학습이론 _ 169
5. 경험 학습이론 _ 173

제7장 성인학습의 실제 • 187

1. 동기의 이해 _ 188
2. 동기 향상 전략 _ 197
3. 행동 관리 전략 _ 207
4. 학습 전략 _ 221

제3부 성인학습 상담의 이론과 실제



제8장 상담의 기초 • 239

1. 상담의 정의 _ 239
2. 상담 유형 _ 247
3. 상담의 목표 _ 248
4. 상담의 원리와 과정 _ 252

제9장 상담이론 • 259

1. 정신분석 상담이론 _ 260
2. 인간중심 상담이론 _ 268
3. 인지행동 상담이론 _ 280

제10장 상담조력 기술 • 297

1. 주의 집중과 경청 _ 297
2. 요약, 명료화를 위한 재진술 _ 304
3. 반영하기 _ 306
4. 질문하기 _ 308
5. 정보 제공하기 _ 312
6. 직접적 안내(조언) _ 317

제11장 성인학습 상담의 실제 • 323

1. 성인학습 상담의 의미와 유형 _ 324
2. 성인학습 상담의 원리 _ 327
3. 성인학습 상담의 목표와 과정 _ 330

제12장 주제별 성인학습 상담 • 341

1. 학습 문제의 진단과 평가: 학습 전략 검사의 실시 및 해석 상담 _ 342
2. 진로 상담 _ 354
3. 심리·정서 문제에 관한 상담 _ 372

- 찾아보기 _ 379