



차례

• 역자 서문	3
• 추천사	7
• 일러두기	9
• 저자 서문	11

제1장



전 세계 학습장애의 이해 · 25

전 세계 학습장애의 정의	29
언어와 문자로서의 문화	30
언어 · 문자와 관련된 읽기장애의 차원	32
문화	37
경제적 자원과 학교 성적	40
지각, 인지 그리고 신경생물학	44
결론	51

제2장



난독증의 이해 • 55

무엇이 난독증을 야기하는가	62
난독증은 무엇인가	65
난독증 이해를 위한 인지-언어적 능력	66
환상적인 네 가지: 단어 읽기를 위한 인지적 구조	70
음운 민감성	72
형태소 인식	79
철자 지식	86
유창성	90
마무리	93

제3장



난서증이란 무엇인가 • 97

단어 쓰기와 단어 읽기의 구별	100
난서증의 기본 과정	104
난서증 유형의 분류	107
난서증을 넘어: 단어 쓰기장애의 장기적 결과	110
계획-작성-편집	112

제4장



주의력결핍과잉행동장애(ADHD)의 기초 • 115

ADHD의 정의	118
ADHD와 자기-조절	122
ADHD와 동기: 정서 통제가 핵심이다	125
청소년과 성인 ADHD	127
무엇이 ADHD를 야기할까	130
ADHD와 뇌	132

제5장



동반이환: 두 개 이상의 학습 혹은 정신건강장애 • 135

동반이환 이해의 중요성	137
동반이환의 사례 연구: Ms. Amy	140
난산증	144
불안장애	146
우울증	149
결론	152

제6장



**다중 언어나 문자의 학습이 읽기/
쓰기 학습에 미치는 영향력은 무엇인가 · 155**

외국어 학습의 다양한 맥락	158
어떻게 외국어를 배울까	160
난독증이 있는 사람을 위한 외국어 학습 조언	163
외국어 학습: 축복일까, 저주일까	167
가난과 외국어 학습	173
결론	174

제7장



전 세계에서 난독증을 치료하는 최선의 방법 · 177

게임을 통한 극복 전략	181
본문(텍스트)의 제시	185
보조 기술	187
추가 시간 제공하기	188
성인의 지원과 격려	190
난독증 아동에게 효과적이지 않은 것	193
처음으로 돌아가서: 난독증이 있는 아동을 돕는 읽기-관련 기술들	196

제8장



난서증 아동을 돕는 방법 제안 · 201

치료: 난서증의 유형별 쓰기장애 극복	203
다양한 형식과 매체를 사용하여 문자소 만들기	206
미세 운동 협응의 연습과 손 강화하기	206
양측 통합에 집중	207
복사 연습	209
쓰기 훈련	210
우회 전략	211

제9장



ADHD 아동 돕기 · 215

계획을 세워 함께 작업하기	218
구조 도입하기	219
아이들에게 자신의 성공과 실패에 대한 어느 정도의 통제권 주기	221
ADHD가 있는 사람이 집중하는 데 도움이 되는 기법들	223
Barkley(2012)의 접근법: 계속 집중하고 구조화하기	225
정서적 유연성 유지하기	228
약물치료	231
최적의 ADHD 약물 사용 방법	235
ADHD 약물에 대한 더 솔직한 견해	238
결론	241

제10장



**학습을 위한 읽기와 쓰기:
독해와 작문 향상을 위한 제안 • 243**

언어	245
Snow의 독해 모형: 텍스트의 본질	248
작문의 예술	256
요약	258

제11장



자존감과 학습장애 • 261

학습장애 아동의 자존감 증진	264
강점 분야의 존중	272
무엇이 동기를 부여할까	275
나쁜 것을 피하고 좋은 것을 장려하기: 약물과 알코올은 안 되고 긍정적인 청소년 발달은 찬성한다	280
부모도 지원이 필요하다	284
부모가 필요한 지원을 받는 방법	290
교사의 역할	292
교사를 위한 일반적인 조언	293

제12장



어떤 방향으로 나아갈 것인가 · 299

학습의 어려움	302
성장 마인드셋과 그릿을 가지고 곳곳이 나아가며	305
아이 전체에 초점 맞추기	308
결론	313
후기	315
부록 A 질문지 응답자	319
부록 B 난독증을 위한 국제기관	320
부록 C 난서증을 위한 국제기관	322
부록 D ADHD를 위한 국제기관	323
부록 E 난독증과 관련된 일상적 학습 문제를 돕는 실제적 요령	324
부록 F 읽기 발달에 도움이 되는 온라인 무료 컴퓨터 게임과 앱 목록 (각 언어별로 제공)	327
부록 G 난독증 및 관련 학습장애를 주제로 한 영화와 동영상 클립	334
부록 H 음운 인식과 형태소 인식 연습	339
• 참고문헌	343
• 찾아보기	363