



# 차례

- 역자 서문 3
- 추천사 7
- 저자 서문 9
- 들어가는 말 11

## 제1부 출생에서 1세까지

### 제1장 출생~3개월 23

- 재미있게 놀고 배우며 기술 습득하기 23
- 출생~3개월 발달이정표 24
- **인지** 인지 기술 도입: 다섯 가지 감각 25
- **운동** 운동 기술 연습: 대근육/소근육 운동 34
- **사회·정서** 사회·정서 발달: 사랑으로 발달 장려 42
- **언어** 언어 학습 촉진: 소리, 운율, 책 읽기 52
- **자존감** 자존감 향상: 자기인식 노래와 운율 61



## 제2장 3~6개월 71



- 다양한 활동을 통한 기술 발달 72
- 3~6개월 발달이정표 72
- **[인지]** 인지능력 확장: 일상 놀이 74
- **[운동]** 운동 기술 연습: 동작 81
- **[사회·정서]** 사회·정서 성장 촉진: 사랑의 의사소통 87
- **[언어]** 언어 학습 촉진: 단어, 노래, 운율, 소리 96
- **[자존감]** 자존감 향상: 이름, 가족 인식, 신체 운동 103

## 제3장 6~9개월 111



- 목적이 있는 놀이 111
- 6~9개월 발달이정표 112
- **[인지]** 인지 성장 즐기기: 아이의 주도성 강조 113
- **[운동]** 운동 기술 습득: 움직임과 눈-손 협응 122
- **[사회·정서]** 사회 기술 향상: 재미있는 상호작용 132
- **[언어]** 언어 발달: 노래, 단어, 책 141
- **[자존감]** 자존감 발달 향상: 즐거움 표현 150

## 제4장 9~12개월 159



- 움직임의 즐거움 159
- 9~12개월 발달이정표 160
- **[인지]** 인지 발달: 탐색하기 161
- **[운동]** 대근육/소근육 발달: 이동하기 170

- **사회·정서** 사회적 상호작용 즐기기: 언제 어디서나 179
- **언어** 언어 발달 향상: 풍부한 어휘 189
- **자존감** 자존감 향상: 일상에서 인정해 주기 198

## 제2부 1세에서 2세까지

### 제5장 12~18개월 211



- 아이 주도 놀이로 높아진 놀이 수준 211
- 12~18개월 발달이정표 212
- **인지** 성장하는 인지 기능: 목적이 있는 놀이 213
- **운동** 운동 기술의 급상승: 대근육/소근육 발달 222
- **사회·정서** 사회성 증진: 사회적이고 즐거운 시간 보내기 231
- **언어** 언어의 질을 높이기: 새롭고 다양한 방법 243
- **자존감** 자존감 향상: 아동 중심 놀이 251

### 제6장 18~24개월 259



- 지시 따르기를 좋아하는 걸음마기 259
- 18~24개월 발달이정표 260
- **인지** 언어로 나타내는 인지 기능: 말하기와 이해 261
- **운동** 운동 발달: 놀이 시간을 더욱 즐겁게 하는 운동 발달 267
- **사회·정서** 사회적 놀이: 모든 면에서 중요한 사회 놀이 276
- **언어** 언어 확장: 매일 확장되는 언어 286
- **자존감** 자존감 발휘: 아동 중심 놀이 296



## 제3부 2세에서 3세까지

### 제7장 24~30개월 307



- 멋진 두 살, 어린 탐험가가 왔다! 307
- 24~30개월 발달이정표 308
- **[인지]** 인지 발달: 비약적으로 성장 309
- **[운동]** 운동 기술 향상: 대근육/소근육 319
- **[사회·정서]** 사회성 발달: 사람, 장소, 사물 329
- **[언어]** 구어 발달: 말로 하는 기본적 대화 338
- **[자존감]** 자존감의 급성장: 자신에 대한 관심 증가 348

### 제8장 30~36개월 355



- 세 살이 되다 355
  - 30~36개월 발달이정표 356
  - **[인지]** 인지 성장: 개념 이해 357
  - **[운동]** 운동 발달: 운동 기술 기초 향상 367
  - **[사회·정서]** 사회성 발달: 아이의 사회적 시간 377
  - **[언어]** 언어 발달: 유창하고 세련되어지는 언어 387
  - **[자존감]** 자존감 발달: 자존감 활약 395
- 
- 에필로그: 부모의 힘 403
  - 참고문헌 405