

 차례

● 머리말 \_ 3



## 비교교육학의 학문적 성격

### 01장 비교교육의 개념 및 특성 • 13

1. 비교교육에서 '비교'의 개념적 성격 \_ 13
2. 비교교육의 의미 \_ 16
3. 비교교육학의 학문적 성격 \_ 18

### 02장 비교교육의 역사 및 철학 • 23

1. 비교교육의 역사: 비교교육학의 변화·발전 과정 \_ 23
2. 비교교육학에서의 비교: 철학적 탐구 \_ 53

### 03장 비교교육의 영역 및 방법 • 65

1. 비교교육의 독자성과 연구 영역 \_ 65
2. 비교교육의 연구방법 \_ 73



## 비교교육학과 교육학

### 04장 비교교육학의 성립과 학문적 성격 • 87

1. 비교교육학의 학문적 성립 \_ 87
2. 일반 교육학과와의 관계 \_ 90
3. 비교교육의 학문적 성격 \_ 92

### 05장 교육학의 학문적 성격 • 97

1. '학문적'의 의미 \_ 97
2. 규범적 학문으로서의 교육학 \_ 100
3. 정신과학으로서의 교육학 \_ 104
4. 실증적 학문으로서의 교육학 \_ 108
5. 비판적 학문으로서의 교육학 \_ 110
6. 경험적 교육연구학들로서의 교육학 \_ 113
7. 교육학의 전문화·세분화와 학문적 정체성 \_ 117

### 06장 한국교육학의 확장성과 독자성 • 121

1. 교육학의 정체성에 대한 논의와 비판 \_ 122
2. 한국교육학의 확장성 및 독자성 확립 \_ 129



제3부

## 한국비교교육학회의 과거, 현재, 미래

### 07장 한국비교교육학회의 과거: 창립 배경과 성장 • 145

1. 한국비교교육학회의 탄생과 교육적 위상 변화 \_ 145
2. 학회 설립 배경과 성장 과정 \_ 148
3. 한국비교교육학회의 국경을 넘는 연구 활동과 과제 \_ 170

### 08장 한국비교교육학회의 현재: 실태와 성과 • 181

1. 한국비교교육학회의 학술 활동 \_ 182
2. 한국비교교육학의 학문적 성과 \_ 189

### 09장 한국비교교육학회의 미래: 발전과제와 전망 • 193

1. 비교교육연구의 제약 \_ 194
2. 한국비교교육학의 과제 \_ 196



## 비교교육학의 국제 동향

### 10장 세계비교교육연합회(WCCES)의 활동 • 203

1. 연합회 창립 \_ 203
2. 거버넌스 및 운영 \_ 205
3. 학술활동 및 출판 \_ 213

### 11장 아시아비교교육학회(CESA)의 활동 • 221

1. 아시아비교교육학회(CESA)의 설립과 변화 \_ 221
2. 아시아비교교육학회(CESA)의 활동 전개 과정 \_ 222
3. 2023년 아시아비교교육학회 학술대회 및 미래 연구과제 \_ 236

- 참고문헌 \_ 243
- 찾아보기 \_ 259