

📖 차례

- ◎ 추천사 _ 3
- ◎ 머리말 _ 5

제1부

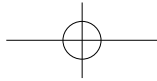
전통시기(고조선~조선시대) 교육과정

제1장 고대사회의 교육과정 · 21

- 단군신화에 나타난 고조선의 교육과정 _ 22
- 입사식에 나타난 삼한의 교육과정 _ 24
- 고구려의 교육과정 _ 25
- 백제의 교육과정 _ 28
- 신라의 교육과정 _ 28
- 고대사회 교육과정의 특징과 의의 _ 34

제2장 고려시대 유학 교육과정 · 37

- 유학의 교육과정 _ 37
- 고려 전반기의 유학 교육과정 _ 38
- 고려 후반기의 유학 교육과정 _ 43

**제3장 조선시대 유학 교육과정 · 49**

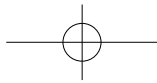
- 학령: 신유학 교육과정의 기본 방향과 원칙 제시 _ 50
- 학례: 유교식 학교교육의 한 축으로서의 의례 _ 53
- 학교모범: 본격적인 성리학 교육과정의 표준화 _ 55
- 북천향교 학령: 향교의 유학 교육과정 _ 57
- 배타적인 주자학 중심 유학 교육과정 _ 59
- 자찬 교재: 우리나라 학자들이 편찬한 교재의 유학 교육과정 편입 _ 60

제4장 조선시대 아동 교육과정 · 63

- 조선시대의 유교와 아동교육 _ 63
- 유교의 아동 교육과정 _ 65
- 『동몽선습』의 아동 교육과정: 교육과정 구성 _ 67
- 『동몽선습』의 아동 교육과정: '서문'의 교육과정적 의미 _ 69
- 『동몽선습』의 아동 교육과정: 윤리교육의 강조 _ 70
- 『동몽선습』의 아동 교육과정: 총론의 효도 근원성과 학문의 의미 제시 _ 73
- 『동몽선습』의 아동 교육과정: 역사교육의 중요성 _ 75

제5장 조선시대 전문교육 교육과정 · 79

- 전문교육 세부 교육과정 및 변천: 무학(武學) _ 82
- 전문교육 세부 교육과정 및 변천: 역학(譯學) _ 83
- 전문교육 세부 교육과정 및 변천: 의학(醫學) _ 84
- 전문교육 세부 교육과정 및 변천: 음양학(陰陽學) _ 85
- 전문교육 세부 교육과정 및 변천: 산학(算學) _ 85
- 전문교육 세부 교육과정 및 변천: 율학(律學) _ 86
- 전문교육 세부 교육과정 및 변천: 화학(書學: 회화) _ 87
- 전문교육 세부 교육과정 및 변천: 도학(道學) _ 87
- 전문교육 세부 교육과정 및 변천: 악학(樂學) _ 87
- 결론 _ 88

**제6장 조선시대 여성 교육과정 · 91**

조선 사회의 유교화와 여성교육의 필요성 _ 91

조선시대 여성교육의 메커니즘 _ 93

조선시대 여성교육서와 주요 내용 _ 94

제2부**개화기(1881~1910) 교육과정****제7장 개화기 관학 교육과정 · 105**

개화기 각 시기별 교육과정 _ 106

개화기 학교별 교육과정 편제 _ 110

제8장 개화기 사학(미선계) 교육과정 · 117

서양 선교사들의 입국과 교육활동의 전개 _ 117

미선계 사립 학교에서의 일반교육 _ 119

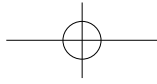
선교계 학교 교육의 성격 _ 122

제9장 개화기 사학(민간계) 교육과정 · 125

갑오개혁 전후의 사학 _ 125

1900년대 전후의 사학 _ 128

을사늑약 전후의 사학 _ 129



제3부

일제강점기(1910~1945) 교육과정

제10장 일제강점기 조선교육령과 교육과정 · 137

제11장 일제강점기 보통학교(소학교, 국민학교) 교육과정 · 147

일제강점기 보통학교 교육과정 편제의 변화 _ 148

제12장 일제강점기 중등학교 교육과정 · 153

일제강점기 중등학교 교육과정 편제의 변화 _ 154

일제강점기 중등학교의 입시위주교육 _ 157

제13장 일제강점기 실업학교 교육과정 · 163

1910년 이전의 실업교육과 실업학교 _ 163

일제강점기 실업학교의 설치와 운영 _ 167

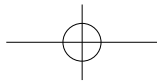
제14장 일제강점기 국외 민족학교 교육과정 · 179

국권 상실과 민족교육 _ 180

만주 지역의 민족학교 _ 180

상하이의 민족학교 _ 183

미주 지역의 민족학교 _ 185



제4부

1945년 해방 이후 교육과정

제15장 남한의 학제와 교육과정 · 193

학제의 변화 _ 193

1945년부터 1987년 제5차 교육과정까지: 중앙집권적인 국가 교육과정의 전개 _ 197

제6차에서 2022 개정 교육과정기: 학교에 자율과 책임을 묻는 교육과정기-교육과정,

학교교육 혁신의 중심에 서다 _ 206

제6차 교육과정: 국가 주도에서 교육의 지역화가 시작된 시기 _ 207

제7차 교육과정: 교과서 중심 → 교육과정 중심, 학생 중심 교육의 표방 _ 209

2007 개정 교육과정: 주5일 수업제의 도입과 부분 수시 개정 체제 도입 _ 210

2009 개정 교육과정: 단위학교에 자율권 주고 책임을 요구 _ 211

2015 개정 교육과정: 행복교육, 자유학기제, 문이과통합형, 창의인성교육 _ 213

2019 개정 교육과정: 누리과정 개정 _ 214

2022 개정 교육과정: 고교학점제 정책을 반영한 초·중등학교 전면 개정 _ 215

제16장 유치원 교육과정 · 221

유치원과 유아의 정의 _ 221

유치원 학제의 변화 _ 223

1897년부터 1945년까지: 개화기부터 일제강점기 유치원의 도입 시기 _ 224

1945년부터 1968년까지: 해방 이후 국가 교육과정 이전 시기 _ 226

제1차 유치원 교육과정(1969. 2. 19.~1979.): 최초의 국가 수준 유치원 교육과정 _ 228

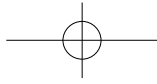
제2차 유치원 교육과정(1979. 3. 1.~1981.): 학문중심 교육과정의 반영 _ 232

제3차 유치원 교육과정(1981. 12. 31.~1987.): 초·중등학교와의 동시 개정 _ 235

제4차 유치원 교육과정(1987. 6. 30.~1992.): 영역별 내용이 생략된 간략화된 교육과정 _ 239

제5차 유치원 교육과정(1992. 9. 30.~1998.): 만 3세로 대상 확대, 수준별 교육과정 및

종일반의 도입 _ 242



제6차 유치원 교육과정(1998. 6. 30.~2007.): 2000년대의 미래사회 대비 유아 중심

교육과정 표방 _ 246

2007 개정 유치원 교육과정(2007. 12.~2011.): 유·초 연계를 강화한 교육과정 _ 247

2011년 누리과정(2011. 2. 19.~ 2019.): 유·보 통합을 통한 유아교육의 외연 확대 시기 _ 250

2019 개정 유치원 교육과정(2019. 7. 24.~): 놀이 중심, 유아 중심의 강조 _ 252

제1차부터 2019 개정 유치원 교육과정까지 유치원 교육과정 항목별 내용의 변화 _ 254

제17장 초등학교 교육과정 · 261

학제와 초등학교 명칭의 변화 _ 261

미군정기 교육과정(1945. 9.~1953.): 긴급조치, 교수요목으로서의 교육과정 _ 262

제1차 교육과정(1954. 4. 20.~1963.): 「교육법」에 따른 최초의 교육과정, 경험을 중시한 진보주의
교육과정 _ 268

제2차 교육과정(1963. 2. 15.~1973.): 경험중심 교육과정, 교육과정 개념화 시기 _ 272

제3차 국민학교 교육과정(1973. 2. 14.~1981.): 정치적인 배경이 계기가 된 가장 학문적인
교육과정 개정 _ 275

제4차 국민학교 교육과정(1981. 12. 31.~1988.): '인간중심'을 표방한 연구·개발형 교육과정 _ 277

제5차 국민학교 교육과정(1988. 3. 31.~1992.): 제6차 교육과정으로의 연결 역할을 한,
큰 특징 없는 교육과정 _ 279

제6차 국민학교 교육과정(1992. 10. 30.~1998.): 지역화, 자율화 교육과정의 시작 _ 280

제6차 교육과정의 국민학교 교육과정 부분 개정(1995. 11. 1.): 초등학교 영어과 도입과
'초등학교'로 명칭 변경 _ 282

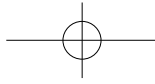
제7차 교육과정(1997. 12. 30.~2007.): 21세기 대비 교육과정 개선, 수준별 교육과정, 재량활동 _ 283

2007 개정 교육과정(2007. 2. 28.~2009.): 주5일 수업제 적용, '차수' 없는 교육과정 시기의 시작 _ 285

2009 개정 교육과정(2009. 12. 23.~2015.): 창의인성교육, 학습의 효율성 강조 _ 287

2015 개정 교육과정(2015. 9. 23.~2022.): 핵심 역량, 안전, 행복교육, 진로교육 _ 289

2022 개정 교육과정(2022. 12. 22.~): 고교학점제 적용, 현행 교육과정의 개선 _ 291

**제18장 중·고등학교 교육과정 · 295**

중등학교 학제의 변화 _ 295

1945년부터 1953년까지: 미군정기 교육과정, 교수요목 교육과정, 중등학교 학제 및

교육과정의 급변시기 _ 297

제1차 교육과정(1954. 4. 20.~1963.): 교육법에 따른 최초의 교육과정, 중학교와 고등학교

교육과정 _ 303

제2차 교육과정(1963. 2. 15.~1974.): 교육과정을 정의하고 틀을 갖춘 경험중심 교육과정 시기 _ 310

제3차 교육과정(1974. 12. 31.~1981.): 정치적인 배경에 따른 가장 학문적인 교육과정 개정 _ 318

제4차 교육과정(1981. 12. 31.~1988.): '인간중심'을 표방한, 연구·개발형 교육과정의 시작기 _ 324

제5차 교육과정(1987. 1988.~1992.): 제6차 교육과정으로의 마중물 역할 _ 329

제6차 교육과정(1992. 10.~1997.): 지역화, 자율화가 시작된 교육과정 _ 333

제7차 교육과정(1997. 12. 30.~2007.): 학생 중심 교육과정, 수준별 교육과정 _ 338

2007 개정 교육과정(2007. 2. 28.~2009.): 주5일 수업제를 계기로 개정된 교육과정 _ 342

2009 개정 교육과정(2009. 12. 23.~2015.): 학년군과 교과군, 8교과 이내, 중학교 학교스포츠클럽,

창의적 체험활동 도입 _ 345

2015 개정 교육과정(2015. 9. 23.~2022.): 문이과융합형 표방, 핵심 역량과 자유학기제 _ 348

2022 개정 교육과정(2022. 12. 22.~) : 고교학점제에 따른 고등학교 교육과정 개정 _ 352

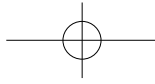
제19장 북한의 학제와 교육과정 · 359

북한 학제의 변화 _ 360

북한의 학교 현황과 2012년 개편 신학제의 특징 _ 362

북한의 2013 개정 교육과정-교육강령 _ 368

북한 2013 개정 교육과정에 대한 평가 _ 378

**제20장 북한의 교과 교육과정 · 387**

- 북한의 2012년 학제 개편과 후속 교육과정 개정 _ 387
- 북한 2013 개정 교육과정의 교과 편제 _ 390
- 북한 교과 교육내용의 동향 _ 400
- 북한 2013 개정 교과 교육과정에 대한 평가 및 전망 _ 407

부록

- 부록 1. 개화기부터 일제강점기까지 학제의 변화 _ 413
- 부록 2. 개화기 교육 관련 주요 법령 _ 415
- 부록 3. 일제강점기 교육 관련 주요 법령 _ 417
- 부록 4. 개화기 국가 수준 교육과정 원문 체계표 _ 419
- 부록 5. 일제강점기 초등학교(보통학교, 소학교, 국민학교)의 교육과정 편제표 _ 420
- 부록 6. 일제강점기 중등학교(고등보통학교, 중학교)의 교육과정 편제표 _ 427
- 부록 7. 북한의 2013년 개정 교육과정(교육강령)의 소학교, 초급중학교, 고급중학교 총론 _ 431

◎ 참고문헌 _ 451