

☑ 차례

◎ 머리말 _ 3



제1장

심리검사의 이해 · 15

1. 심리검사란 무엇인가 / 17

2. 심리검사의 활용 / 19

1) 심리검사의 기능과 목적 _ 19

2) 심리검사로 측정하는 것 _ 21

3) 상담단계별 심리검사의 활용 _ 23

3. 심리검사의 분류 / 25

1) 능력검사 _ 25

2) 성격검사 _ 26

4. 좋은 심리검사의 조건 / 28

1) 신뢰도 _ 29

2) 타당도 _ 31

3) 표준화 _ 33

4) 실용도 _ 34

5. 심리검사의 선정과 실시 / 35

1) 심리검사 선정 _ 35

2) 심리검사 실시 _ 37

6. 심리검사 결과의 채점과 해석 / 41

1) 심리검사 결과의 채점과 해석 _ 42

7. 심리검사의 윤리적 사용 / 44

1) 심리검사를 실시할 수 있는 자격 _ 44

2) 심리검사가 갖추어야 할 지식과 경험 _ 45

참고문헌 / 46



제2장

심리검사를 위한 면담 · 47

1. 평가면담과 치료적 면담 / 49

2. 면담의 목적 / 50

3. 면담의 종류 / 51

1) 비구조화된 면담 _ 51

2) 구조화된 면담 _ 52

4. 평가면담의 내용 / 52

1) 비언어적인 행동 _ 54

2) 내담자의 기본 정보 _ 55

3) 호소문제 _ 55

4) 발달사적 정보 _ 56

5) 가족력 _ 57

6) 과거 병력 _ 58

7) 자살사고 _ 58

8) 약물 남용 _ 59

5. 아동 및 청소년을 위한 면담 / 59

6. 선별검사를 통한 면담 / 60

1) 정신상태검사 _ 60

2) 일반적인 문제 척도 _ 62

3) 증상 체크리스트 90-R _ 64

4) 정신장애 진단면담 _ 64

5) 분노, 우울, 불안 등의 정서에 대한 평가 _ 65

7. 면담 기술 / 65

1) 관심 기울이기와 경청하기 _ 65

2) 질문하기 _ 66

3) 재진술하기 _ 66

4) 감정 반영하기 _ 66

5) 감정 타당화하기 _ 67

6) 해석, 직면, 자기노출, 즉시성 _ 67

7) 구체화 및 명료화 _ 67

8. 면담과정 / 68

1) 면담 준비 _ 68

2) 상담 및 심리검사 신청서 작성하기 _ 68

3) 내담자와의 관계 형성하기 _ 71

4) 면담 실시 _ 71

5) 평가면담의 예 _ 73

요약 / 76

학습과제 / 77

참고문헌 / 77



제3장

지능검사 · 79

1. 지능의 개념과 정의 / 81

1) 지능이론 _ 82

2) 지능의 정의 _ 84

2. 지능검사의 발달과정 / 84

3. K-WISC-V의 구성 / 86

1) 전체 지능지수 _ 86

2) 지표 _ 86

3) 소검사 _ 87

4. 실시와 채점 / 93

5. 지능검사 해석 7단계 / 93

1) 1단계: 전체 지능지수 해석하기 _ 94

2) 2단계: 기본지표척도 해석하기 _ 96

3) 3단계: 기본지표척도 소검사 해석하기 _ 98

4) 4단계: 추가지표척도 해석하기 _ 99

5) 5단계: 추가지표척도 소검사 해석하기 _ 99

6) 6단계: 처리분석 해석하기 _ 100

7) 7단계: CHC 분석 해석하기 _ 101

6. 상담 장면에서 지능검사 활용법 / 101

1) 지능검사가 필요한 사례 _ 101

2) 검사자의 의무 _ 102

3) 지능검사 해석에서 유의할 점 _ 102

7. 심리평가보고서 및 해석상담의 예 / 110

1) 심리평가보고서 _ 110

2) 해석상담 _ 112

학습과제 / 114

참고문헌 / 114



제4장

성격영역(I): 미네소타 다면적 인성검사(MMPI) · 117

1. MMPI의 개발 과정과 역사 / 119

1) 원판 MMPI의 개발 _ 119

2) MMPI-2로의 개정과 한국판 MMPI의 개발 _ 119

3) MMPI-2 재구성판의 개발과 MMPI-3 _ 120

2. 실시와 채점 / 122

- 1) 실시지침 및 고려사항 _ 122
- 2) 실시와 채점 _ 123

3. MMPI-2의 구성 및 해석 / 124

- 1) MMPI-2 해석의 절차 _ 124
- 2) 타당도척도 _ 124
- 3) 임상척도 _ 131
- 4) 코드 유형 해석 _ 145
- 5) 재구성 임상척도 _ 149
- 6) 성격병리 5요인 척도 _ 151
- 7) 내용척도 _ 152
- 8) 보충척도 _ 154

4. MMPI-2 재구성판의 구성 및 해석 / 156

- 1) 타당도척도 _ 156
- 2) 상위차원 척도 _ 157
- 3) 특징문제 척도 _ 158
- 4) 흥미척도 _ 158

5. 사례보고서 및 해석상담의 예 / 159

- 1) 사례보고서 _ 159
- 2) 해석상담 _ 162

학습과제 / 165

참고문헌 / 166



제5장

성격영역(II): 기질 및 성격검사(TCI) • 169

1. TCI의 개발 과정과 역사 / 171

- 1) TCI의 개발 과정 _ 171
- 2) 한국판 TCI 검사군 _ 171

2. 실시와 채점 / 172

- 1) 실시지침 및 고려사항 _ 172
- 2) 실시와 채점 _ 173
- 3) 채점 및 결과 확인 _ 173

3. TCI의 구성 및 해석 / 176

- 1) 척도의 구성 _ 176
- 2) TCI의 해석 단계 _ 185
- 3) 기질유형의 해석 _ 187
- 4) 성격유형의 해석 _ 192

4. 사례보고서 및 해석상담의 예 / 197

- 1) 사례보고서 _ 197
- 2) 해석상담 _ 198

학습과제 / 202

참고문헌 / 202



제6장 성격영역(III): 기타 성격검사 • 205

1. MBTI / 207

- 1) 개요 _ 207
- 2) 발달과정과 역사 _ 208
- 3) 검사의 구성 _ 209
- 4) 실시와 채점 _ 212
- 5) 해석방법 _ 215
- 6) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 218

2. GOLDEN 성격유형검사-만 18세 이상의 성인 / 228

- 1) 개요 _ 228
- 2) 발달과정과 역사 _ 230
- 3) 검사의 구성 _ 231
- 4) 실시와 채점 _ 236
- 5) 해석방법 _ 238
- 6) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 244

3. 성격강점검사 CST-성인용/청소년용 / 250

- 1) 개요 _ 251
- 2) 발달과정과 역사 _ 252
- 3) 검사의 구성 _ 257
- 4) 실시와 채점 _ 258
- 5) 해석방법 _ 259
- 6) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 263

학습과제 / 275

참고문헌 / 276



제7장 투사검사(I): HTP, KFD, SCT • 279

1. 집-나무-사람 그림검사(HTP) / 281

- 1) 개요 _ 281
- 2) HTP 실시 _ 281
- 3) HTP 해석방법 _ 284
- 4) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 306

2. 동적 가족화 검사(KFD) / 312

- 1) 개요 _ 312
- 2) KFD 실시 _ 312
- 3) KFD 해석방법 _ 313
- 4) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 318

3. 문장완성검사(SCT) / 324

- 1) 개요 _ 324
- 2) SCT 발달 배경 _ 324
- 3) SCT 구성 _ 325
- 4) SCT 실시 _ 329
- 5) SCT 해석방법 _ 330
- 6) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 332

학습과제 / 339

참고문헌 / 340



제8장

투사검사(II): 로르샤흐 검사, TAT · 343

1. 로르샤흐 검사 / 345

- 1) 개요 _ 345
- 2) 로르샤흐 검사의 개발 과정과 역사 _ 345
- 3) 로르샤흐 검사 실시 _ 346
- 4) 로르샤흐 검사 채점 _ 349
- 5) 구조적 요약 _ 364
- 6) 로르샤흐 검사 해석 _ 366
- 7) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 370

2. 주제통각검사(TAT) / 376

- 1) 개요 _ 376
- 2) TAT 개발 과정과 역사 _ 376
- 3) TAT 이론적 근거 _ 377
- 4) TAT 실시와 지시 방법 _ 378
- 5) 도판의 특성과 전형적 주제 _ 380
- 6) TAT 해석 _ 386
- 7) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 392

학습과제 / 399

참고문헌 / 399



제9장

진로검사 · 401

1. 스트롱 직업흥미검사 / 403

- 1) 개요 _ 403
- 2) 검사 실시와 채점 _ 403
- 3) STRONG-II의 구성 _ 405
- 4) STRONG-II 해석 _ 409
- 5) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 412

2. 홀랜드 직업적성검사 / 420

- 1) 개요 _ 420
- 2) 검사 실시와 채점 _ 420
- 3) 홀랜드 직업적성검사의 구성 _ 423
- 4) 홀랜드 직업적성검사 해석 _ 425
- 5) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 431

학습과제 / 438

참고문헌 / 438



제10장 학습검사 · 439

1. 학습전략검사(MLST-II) / 441

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) 개요 _ 441 | 2) 검사 실시와 채점 _ 441 |
| 3) MLST-II의 구성 _ 443 | 4) 해석 _ 444 |
| 5) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 455 | |

2. U&I 학습유형검사 / 462

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) 개요 _ 462 | 2) U&I 학습유형검사의 개발 과정 _ 462 |
| 3) 검사 실시와 채점 _ 463 | 4) U&I 학습유형검사의 구성 _ 464 |
| 5) U&I 학습유형검사의 해석 _ 465 | 6) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 471 |

학습과제 / 477

참고문헌 / 477



제11장 정신건강영역 · 479

1. 통합스트레스검사 / 481

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1) 개요 _ 481 | 2) 발달과정과 역사 _ 482 |
| 3) 검사의 구성 _ 483 | 4) 실시와 채점 _ 484 |
| 5) 해석방법 _ 491 | 6) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 495 |

2. 우울관련 검사 / 510

- 1) 한국형 정신건강 선별 도구: 우울(MHS:D)-만 18세 이상 _ 511
- 2) 한국어판 아동우울척도 2판(K-CDI 2) _ 527

3. 불안관련 검사 / 547

- 1) 한국형 정신건강 선별 도구: 불안(MHS:A)-만 18세 이상 _ 547
- 2) 한국어판 아동불안척도 2판(K·RCMA-2) _ 564

4. 자살관련 검사 / 579

- 1) 한국형 정신건강 선별 도구: 자살경향성(MHS:S)-만 18세 이상 _ 580

학습과제 / 594

참고문헌 / 595



제12장

정서·행동·적응 검사 · 599

1. 한국 아동 인성평정척도(KPRC) / 601

- 1) 개요 _ 601
- 2) 발달과정과 역사 _ 601
- 3) 검사의 구성 _ 602
- 4) 실시와 채점 _ 603
- 5) 해석방법 _ 604
- 6) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 607

2. 한국판 아동·청소년 행동평가척도(ASEBA) / 611

- 1) 개요 _ 611
- 2) 발달과정과 역사 _ 611
- 3) 검사의 구성 _ 612
- 4) 실시와 채점 _ 614
- 5) 해석방법 _ 616
- 6) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 617

3. 마인드핏 적응역량검사(MindFit) / 621

- 1) 개요 _ 621
- 2) 발달과정과 역사 _ 622
- 3) 검사의 구성 _ 622
- 4) 실시와 채점 _ 624
- 5) 해석방법 _ 624
- 6) 사례보고서 및 해석상담의 예 _ 626

학습과제 / 631

참고문헌 / 632



제13장

심리평가 보고서 작성 · 633

1. 심리평가 보고서 목적 / 635

2. 상담 장면에서 심리평가 보고서의 활용 / 636

3. 평가 절차와 가설 중심 평가 / 638

- 1) 평가 절차 _ 638
- 2) 가설 중심 평가 _ 639

4. 심리평가 보고서의 주요 요소 / 640

- 1) 제목 _ 640
- 2) 수검자 인적사항 _ 640
- 3) 실시된 검사명 _ 640
- 4) 의뢰 사유 _ 640
- 5) 배경정보 _ 642
- 6) 행동관찰 및 수검태도 _ 642
- 7) 검사 결과에 대한 기술 및 해석 _ 644

5. 심리평가 보고서 작성 시 유의점 / 647

- 1) 개별화된 보고서 _ 647
- 2) 임상적 판단과 해석을 향상시키기 _ 647
- 3) 수검자 중심 보고서 _ 648

6. 심리평가 보고서 전달 시 유의점 / 649

- 1) Finn의 3개 수준 전달방식 _ 649
- 2) 양육자와 자녀의 심리평가 결과 소통하기 _ 649
- 3) 정신건강전문가와 심리평가 결과 소통하기 _ 651

7. 심리평가 보고서 및 해석상담의 예 / 651

- 1) 원자료와 개별 검사 해석 _ 652
- 2) 검사 결과 종합하기 _ 663
- 3) 심리평가 보고서 _ 664
- 4) 모와 해석상담 예시 _ 669

학습과제 / 671

참고문헌 / 672

◎ 찾아보기 _ 673