



차례

- ▣ 머리말[제4판] _ 3
- ▣ 머리말[제3판] _ 5
- ▣ 머리말[제2판] _ 7
- ▣ 머리말[제1판] _ 9

제1부

개관

제1장 ... 평가의 이해 ----- 39

1. 평가의 개념 _ 39
2. 평가의 단계 _ 42
 - 1) 선별 _ 42
 - 2) 진단 _ 45
 - 3) 적부성 _ 46
 - 4) 프로그램계획 및 배치 _ 46
 - 5) 형성평가 _ 49
 - 6) 총괄평가 _ 50
3. 사정방법의 종류 _ 50
4. 사정방법의 분류 _ 53
 - 1) 공식적 사정과 비공식적 사정 _ 55
 - 2) 전통적 사정과 대안적 사정 _ 56
 - 3) 정규사정과 대체사정 _ 57

제2장 ... 측정의 기본개념 ----- 61

1. 기술통계 _ 61
 - 1) 척도 _ 61
 - 2) 분포 _ 64
 - 3) 집중경향성 _ 68
 - 4) 변산도 _ 70
 - 5) 상관 _ 73



2. 표준화 _ 75

- 1) 표준화검사 _ 75
- 2) 생활연령 산출 _ 78
- 3) 기저점과 최고한계점 _ 79
- 4) 특수아를 위한 수정 _ 82

3. 점수의 유형 _ 85

- 1) 원점수 _ 88
- 2) 변환점수 _ 93

4. 타당도 _ 104

- 1) 정의 _ 104
- 2) 종류 _ 104
- 3) 타당도계수 _ 110
- 4) 적용 _ 111

5. 신뢰도 _ 112

- 1) 정의 _ 112
- 2) 종류 _ 112
- 3) 신뢰도계수 _ 115
- 4) 측정의 표준오차 _ 117
- 5) 적용 _ 120
- 6) 타당도와 신뢰도의 관계 _ 121

6. 객관도와 실용도 _ 122

- 1) 객관도 _ 123
- 2) 실용도 _ 123

제2부

사정방법

제3장 ... 검사



1. 규준참조검사 _ 127

- 1) 규준의 의미 _ 128
- 2) 규준참조점수의 유형 _ 130
- 3) 규준참조검사의 타당도와 신뢰도 _ 130

2. 준거참조검사 _ 131

- 1) 준거의 의미 _ 131
- 2) 준거참조점수의 유형 _ 133
- 3) 준거참조검사의 타당도와 신뢰도 _ 133

3. 규준참조검사와 준거참조검사의 비교 _ 134



제4장 ... 관찰 ----- 137



- 1. 관찰의 단계 _ 138
 - 1) 준비단계 _ 138
 - 2) 기록단계 _ 140
 - 3) 요약단계 _ 141
- 2. 관찰의 유형 _ 141
 - 1) 관찰도구의 표준화 여부에 따른 분류 _ 141
 - 2) 관찰절차의 구조화 여부에 따른 분류 _ 142
 - 3) 관찰실시의 직접성 여부에 따른 분류 _ 143
 - 4) 관찰자료의 형태에 따른 분류 _ 144
- 3. 관찰의 기록방법 _ 144
 - 1) 서술기록 _ 148
 - 2) 간격기록 _ 151
 - 3) 사건기록 _ 156
 - 4) 산물기록 _ 165
 - 5) 평정기록 _ 167
- 4. 관찰의 타당도와 신뢰도 _ 172
 - 1) 관찰의 타당도 _ 172
 - 2) 관찰의 신뢰도 _ 173

제5장 ... 면접 ----- 187



- 1. 면접의 단계 _ 187
 - 1) 준비단계 _ 188
 - 2) 실시단계 _ 188
 - 3) 결과요약단계 _ 188
- 2. 면접의 유형 _ 188
 - 1) 면접도구의 표준화 여부에 따른 분류 _ 188
 - 2) 면접진행의 구조화정도에 따른 분류 _ 189
 - 3) 피면접자에 따른 분류 _ 192
- 3. 면접의 타당도와 신뢰도 _ 194
 - 1) 면접의 타당도 _ 195
 - 2) 면접의 신뢰도 _ 195



제6장 ... 교육과정중심사정 ----- 197



1. 준거참조-교육과정중심사정 _ 199
 - 1) CR-CBA의 단계 _ 200
 - 2) CR-CBA의 적용 _ 201
 - 3) CR-CBA의 타당도와 신뢰도 _ 205
2. 교육과정중심측정 _ 205
 - 1) CBM의 단계 _ 207
 - 2) CBM의 적용 _ 211
 - 3) CBM의 타당도와 신뢰도 _ 215
3. CR-CBA와 CBM의 비교 _ 215

제7장 ... 수행사정 ----- 217



1. 수행사정의 특성 _ 217
2. 수행사정의 준비 _ 224
 - 1) 단계 1: 수행성과 구체화하기 _ 224
 - 2) 단계 2: 사정의 초점 선택하기 _ 225
 - 3) 단계 3: 적정수준의 현실성 선택하기 _ 226
 - 4) 단계 4: 수행상황 선택하기 _ 227
 - 5) 단계 5: 채점방법 선택하기 _ 230
3. 수행사정의 타당도와 신뢰도 _ 236
 - 1) 수행사정의 타당도 _ 238
 - 2) 수행사정의 신뢰도 _ 239
4. 수행사정의 장점과 단점 _ 241
 - 1) 수행사정의 장점 _ 241
 - 2) 수행사정의 단점 _ 241

제8장 ... 포트폴리오사정 ----- 243



1. 포트폴리오사정의 특성 _ 243
2. 포트폴리오사정의 준비 _ 245
 - 1) 단계 1: 포트폴리오의 구조 결정하기 _ 246



- 2) 단계 2: 포트폴리오의 유형 결정하기 _ 246
- 3) 단계 3: 품목의 선정과정 결정하기 _ 247
- 4) 단계 4: 포트폴리오의 채점방법 결정하기 _ 248
- 5) 단계 5: 포트폴리오사정 결과의 활용방법 결정하기 _ 252

3. 포트폴리오사정의 타당도와 신뢰도 _ 252

- 1) 포트폴리오사정의 타당도 _ 252
- 2) 포트폴리오사정의 신뢰도 _ 253

4. 포트폴리오사정의 장점과 단점 _ 253

- 1) 포트폴리오사정의 장점 _ 253
- 2) 포트폴리오사정의 단점 _ 254

제3부

사정도구

제9장 ... 지능

257



1. 종합인지기능 진단검사 _ 257

- 1) 개요 _ 257
- 2) 목적 및 대상 _ 258
- 3) 구성 _ 258
- 4) 실시 _ 259
- 5) 결과 _ 259

2. 한국 비언어 지능검사-2판 _ 259

- 1) 개요 _ 259
- 2) 목적 및 대상 _ 260
- 3) 구성 _ 260
- 4) 실시 _ 260
- 5) 결과 _ 261

3. 한국 웨슬러 아동지능검사-5판 _ 261

- 1) 개요 _ 261
- 2) 목적 및 대상 _ 262
- 3) 구성 _ 262
- 4) 실시 _ 264
- 5) 결과 _ 264

4. 한국 웨슬러 유아지능검사-4판 _ 264

- 1) 개요 _ 264
- 2) 목적 및 대상 _ 265
- 3) 구성 _ 265
- 4) 실시 _ 267
- 5) 결과 _ 267



- 5. 한국판 라이터 비언어성 지능검사-개정판 _ 268
 - 1) 개요 _ 268
 - 2) 목적 및 대상 _ 268
 - 3) 구성 _ 268
 - 4) 실시 _ 270
 - 5) 결과 _ 270
- 6. 한국판 색채누진행렬 _ 271
 - 1) 개요 _ 271
 - 2) 목적 및 대상 _ 271
 - 3) 구성 _ 272
 - 4) 실시 _ 272
 - 5) 결과 _ 272
- 7. 한국판 카우프만 간편지능검사 2 _ 273
 - 1) 개요 _ 273
 - 2) 목적 및 대상 _ 273
 - 3) 구성 _ 273
 - 4) 실시 _ 273
 - 5) 결과 _ 274
- 8. 한국판 KABC-II _ 274
 - 1) 개요 _ 274
 - 2) 목적 및 대상 _ 275
 - 3) 구성 _ 275
 - 4) 실시 _ 277
 - 5) 결과 _ 277
- 9. KISE 한국형 개인지능검사 _ 278
 - 1) 개요 _ 278
 - 2) 목적 및 대상 _ 278
 - 3) 구성 _ 278
 - 4) 실시 _ 279
 - 5) 결과 _ 279

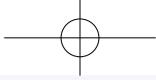
제10장 ... 의사소통 ----- 281



- 1. 구문의미 이해력 검사 _ 282
 - 1) 개요 _ 282
 - 2) 목적 및 대상 _ 282
 - 3) 구성 _ 282
 - 4) 실시 _ 283
 - 5) 결과 _ 283
- 2. 수용·표현 어휘력 검사 _ 283
 - 1) 개요 _ 283
 - 2) 목적 및 대상 _ 283
 - 3) 구성 _ 284
 - 4) 실시 _ 284
 - 5) 결과 _ 284



- 3. 아동용 한국판 보스톤이름대기검사 _ 285
 - 1) 개요 _ 285
 - 2) 목적 및 대상 _ 285
 - 3) 구성 _ 285
 - 4) 실시 _ 285
 - 5) 결과 _ 286
- 4. 언어문제 해결력 검사 _ 286
 - 1) 개요 _ 286
 - 2) 목적 및 대상 _ 286
 - 3) 구성 _ 286
 - 4) 실시 _ 287
 - 5) 결과 _ 287
- 5. 영·유아 언어발달 검사 _ 287
 - 1) 개요 _ 287
 - 2) 목적 및 대상 _ 287
 - 3) 구성 _ 288
 - 4) 실시 _ 288
 - 5) 결과 _ 288
- 6. 우리말조음음운검사2 _ 288
 - 1) 개요 _ 288
 - 2) 목적 및 대상 _ 289
 - 3) 구성 _ 289
 - 4) 실시 _ 289
 - 5) 결과 _ 289
- 7. 취학전 아동의 수용언어 및 표현언어 발달척도 _ 291
 - 1) 개요 _ 291
 - 2) 목적 및 대상 _ 291
 - 3) 구성 _ 292
 - 4) 실시 _ 292
 - 5) 결과 _ 292
- 8. 파라다이스-유창성 검사-II _ 292
 - 1) 개요 _ 292
 - 2) 목적 및 대상 _ 292
 - 3) 구성 _ 293
 - 4) 실시 _ 293
 - 5) 결과 _ 294
- 9. 학령기 아동 언어 검사 _ 294
 - 1) 개요 _ 294
 - 2) 목적 및 대상 _ 294
 - 3) 구성 _ 294
 - 4) 실시 _ 295
 - 5) 결과 _ 295
- 10. 한국 아동 말더듬 검사 _ 296
 - 1) 개요 _ 296
 - 2) 목적 및 대상 _ 296



3) 구성 _ 296	4) 실시 _ 297
5) 결과 _ 297	
11. 한국 아동 토큰검사-2판 _ 298	
1) 개요 _ 298	2) 목적 및 대상 _ 298
3) 구성 _ 299	4) 실시 _ 299
5) 결과 _ 299	
12. 한국어 표준 그림 조음음운 검사 _ 300	
1) 개요 _ 300	2) 목적 및 대상 _ 300
3) 구성 _ 301	4) 실시 _ 301
5) 결과 _ 301	
13. 한국판 맥아더-베이츠 의사소통발달 평가 _ 302	
1) 개요 _ 302	2) 목적 및 대상 _ 302
3) 구성 _ 302	4) 실시 _ 302
5) 결과 _ 303	
14. 한국판 영유아 언어 및 의사소통 발달검사 _ 303	
1) 개요 _ 303	2) 목적 및 대상 _ 303
3) 구성 _ 303	4) 실시 _ 303
5) 결과 _ 304	
15. 한국표준수용어휘력검사 _ 304	
1) 개요 _ 304	2) 목적 및 대상 _ 304
3) 구성 _ 305	4) 실시 _ 305
5) 결과 _ 305	

제11장 ... 학습 ----- **307**



1. 기초학습기능 수행평가체제-수학검사 _ 307	
1) 개요 _ 307	2) 목적 및 대상 _ 308
3) 구성 _ 308	4) 실시 _ 308
5) 결과 _ 308	



2. 기초학습기능 수행평가체제-쓰기검사 _ 309	
1) 개요 _ 309	2) 목적 및 대상 _ 309
3) 구성 _ 309	4) 실시 _ 309
5) 결과 _ 310	
3. 기초학습기능 수행평가체제-읽기검사(2판) _ 310	
1) 개요 _ 310	2) 목적 및 대상 _ 310
3) 구성 _ 310	4) 실시 _ 311
5) 결과 _ 311	
4. 기초학습기능 수행평가체제-읽기이해 _ 311	
1) 개요 _ 311	2) 목적 및 대상 _ 312
3) 구성 _ 312	4) 실시 _ 312
5) 결과 _ 313	
5. 기초학습기능 수행평가체제-초기수학 _ 313	
1) 개요 _ 313	2) 목적 및 대상 _ 313
3) 구성 _ 314	4) 실시 _ 314
5) 결과 _ 314	
6. 기초학습능력종합검사 _ 314	
1) 개요 _ 314	2) 목적 및 대상 _ 315
3) 구성 _ 315	4) 실시 _ 315
5) 결과 _ 315	
7. 쓰기 성취 및 쓰기 인지처리능력 검사 _ 317	
1) 개요 _ 317	2) 목적 및 대상 _ 317
3) 구성 _ 317	4) 실시 _ 317
5) 결과 _ 318	
8. 읽기 성취 및 읽기 인지처리능력 검사 _ 318	
1) 개요 _ 318	2) 목적 및 대상 _ 319
3) 구성 _ 319	4) 실시 _ 320
5) 결과 _ 320	
9. 중·고등학생을 위한 읽기 및 쓰기 검사 _ 320	
1) 개요 _ 320	2) 목적 및 대상 _ 320



- 3) 구성 _ 321
- 4) 실시 _ 321
- 5) 결과 _ 321
- 10. 학습장애 선별검사 _ 322
 - 1) 개요 _ 322
 - 2) 목적 및 대상 _ 322
 - 3) 구성 _ 322
 - 4) 실시 _ 322
 - 5) 결과 _ 323
- 11. 한국판 학습장애 평가 척도 _ 323
 - 1) 개요 _ 323
 - 2) 목적 및 대상 _ 323
 - 3) 구성 _ 323
 - 4) 실시 _ 324
 - 5) 결과 _ 324
- 12. KISE 기초학력검사 _ 325
 - 1) 개요 _ 325
 - 2) 목적 및 대상 _ 325
 - 3) 구성 _ 325
 - 4) 실시 _ 325
 - 5) 결과 _ 326

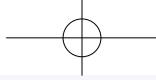
제12장 ... 정서 및 행동 ----- 329



- 1. 사회적 기술 및 문제행동 검사 _ 330
 - 1) 개요 _ 330
 - 2) 목적 및 대상 _ 330
 - 3) 구성 _ 330
 - 4) 실시 _ 330
 - 5) 결과 _ 331
- 2. 청소년 성격평가질문지(증보판) _ 332
 - 1) 개요 _ 332
 - 2) 목적 및 대상 _ 333
 - 3) 구성 _ 333
 - 4) 실시 _ 333
 - 5) 결과 _ 333
- 3. 청소년행동평가척도-교사용 _ 335
 - 1) 개요 _ 335
 - 2) 목적 및 대상 _ 335
 - 3) 구성 _ 336
 - 4) 실시 _ 337
 - 5) 결과 _ 337



- 4. 청소년행동평가척도-부모용 _ 337
 - 1) 개요 _ 337
 - 2) 목적 및 대상 _ 337
 - 3) 구성 _ 338
 - 4) 실시 _ 339
 - 5) 결과 _ 339
- 5. 청소년행동평가척도-청소년용 _ 339
 - 1) 개요 _ 339
 - 2) 목적 및 대상 _ 339
 - 3) 구성 _ 339
 - 4) 실시 _ 340
 - 5) 결과 _ 341
- 6. 한국 아동·청소년 인성평정척도-교사평정용 _ 341
 - 1) 개요 _ 341
 - 2) 목적 및 대상 _ 341
 - 3) 구성 _ 341
 - 4) 실시 _ 342
 - 5) 결과 _ 342
- 7. 한국 아동·청소년 인성평정척도-자기보고용 _ 343
 - 1) 개요 _ 343
 - 2) 목적 및 대상 _ 343
 - 3) 구성 _ 343
 - 4) 실시 _ 343
 - 5) 결과 _ 344
- 8. 한국어판 아동불안척도-2판 _ 345
 - 1) 개요 _ 345
 - 2) 목적 및 대상 _ 345
 - 3) 구성 _ 345
 - 4) 실시 _ 346
 - 5) 결과 _ 346
- 9. 한국어판 아동우울척도-2판 _ 346
 - 1) 개요 _ 346
 - 2) 목적 및 대상 _ 347
 - 3) 구성 _ 347
 - 4) 실시 _ 347
 - 5) 결과 _ 348
- 10. 한국판 아동·청소년 행동평가척도 _ 349
 - 1) 개요 _ 349
 - 2) 목적 및 대상 _ 349
 - 3) 구성 _ 349
 - 4) 실시 _ 350
 - 5) 결과 _ 350
- 11. 한국판 유아행동평가척도 _ 351
 - 1) 개요 _ 351
 - 2) 목적 및 대상 _ 351



- 3) 구성 _ 351
- 4) 실시 _ 351
- 5) 결과 _ 352

12. 한국판 정서행동문제 검사-2판 _ 352

- 1) 개요 _ 352
- 2) 목적 및 대상 _ 353
- 3) 구성 _ 353
- 4) 실시 _ 354
- 5) 결과 _ 354

제13장 ... 감각/지각 및 운동 ----- 355



1. 한국판 감각프로파일2 _ 356

- 1) 개요 _ 356
- 2) 목적 및 대상 _ 356
- 3) 구성 _ 356
- 4) 실시 _ 356
- 5) 결과 _ 357

2. 한국판 시지각 발달검사-청소년용 _ 358

- 1) 개요 _ 358
- 2) 목적 및 대상 _ 358
- 3) 구성 _ 359
- 4) 실시 _ 359
- 5) 결과 _ 359

3. 한국판 시지각기능검사 _ 360

- 1) 개요 _ 360
- 2) 목적 및 대상 _ 360
- 3) 구성 _ 361
- 4) 실시 _ 361
- 5) 결과 _ 361

4. 한국판 아동 시지각 발달검사-3판 _ 361

- 1) 개요 _ 361
- 2) 목적 및 대상 _ 362
- 3) 구성 _ 362
- 4) 실시 _ 362
- 5) 결과 _ 363

제14장 ... 적응행동 및 지원요구 ----- 365



1. 지역사회적응검사-2판 _ 366

- 1) 개요 _ 366
- 2) 목적 및 대상 _ 366



- 3) 구성 _ 366
- 4) 실시 _ 366
- 5) 결과 _ 367

2. 한국판 바인랜드 적응행동척도-2판 _ 368

- 1) 개요 _ 368
- 2) 목적 및 대상 _ 368
- 3) 구성 _ 368
- 4) 실시 _ 370
- 5) 결과 _ 370

3. 한국판 아동용 지원정도척도 _ 371

- 1) 개요 _ 371
- 2) 목적 및 대상 _ 371
- 3) 구성 _ 371
- 4) 실시 _ 371
- 5) 결과 _ 372

4. 한국판 적응행동검사 _ 373

- 1) 개요 _ 373
- 2) 목적 및 대상 _ 373
- 3) 구성 _ 373
- 4) 실시 _ 374
- 5) 결과 _ 375

5. KISE 적응행동검사 _ 375

- 1) 개요 _ 375
- 2) 목적 및 대상 _ 375
- 3) 구성 _ 376
- 4) 실시 _ 377
- 5) 결과 _ 377

제15장 ... 영유아발달 ----- 379

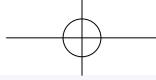


1. 영아발달검사 _ 380

- 1) 개요 _ 380
- 2) 목적 및 대상 _ 380
- 3) 구성 _ 380
- 4) 실시 _ 380
- 5) 결과 _ 381

2. 영유아를 위한 사정, 평가 및 프로그램 체계 _ 382

- 1) 개요 _ 382
- 2) 목적 및 대상 _ 382
- 3) 구성 _ 384
- 4) 실시 _ 384
- 5) 결과 _ 384



3. 한국 영유아 발달선별검사-개정판 _ 384

- 1) 개요 _ 384
- 2) 목적 및 대상 _ 384
- 3) 구성 _ 385
- 4) 실시 _ 386
- 5) 결과 _ 386

4. 한국영아발달검사 _ 386

- 1) 개요 _ 386
- 2) 목적 및 대상 _ 387
- 3) 구성 _ 387
- 4) 실시 _ 388
- 5) 결과 _ 388

5. 한국판 아동발달검사 _ 388

- 1) 개요 _ 388
- 2) 목적 및 대상 _ 389
- 3) 구성 _ 389
- 4) 실시 _ 390
- 5) 결과 _ 390

6. 한국판 ASQ _ 391

- 1) 개요 _ 391
- 2) 목적 및 대상 _ 391
- 3) 구성 _ 391
- 4) 실시 _ 391
- 5) 결과 _ 392

7. 한국판 DIAL-3 _ 393

- 1) 개요 _ 393
- 2) 목적 및 대상 _ 393
- 3) 구성 _ 393
- 4) 실시 _ 393
- 5) 결과 _ 394

8. 한국형 베일리 영유아 발달검사-3판 _ 394

- 1) 개요 _ 394
- 2) 목적 및 대상 _ 394
- 3) 구성 _ 395
- 4) 실시 _ 395
- 5) 결과 _ 396

9. 한국형 Denver II _ 397

- 1) 개요 _ 397
- 2) 목적 및 대상 _ 397
- 3) 구성 _ 397
- 4) 실시 _ 397
- 5) 결과 _ 398



제16장 ... 특수영역 I : 주의력결핍과잉행동장애 ----- 399



1. 한국 주의력결핍·과잉행동 진단검사 _ 399

- 1) 개요 _ 399
- 2) 목적 및 대상 _ 400
- 3) 구성 _ 400
- 4) 실시 _ 400
- 5) 결과 _ 400

2. FACT-II 개인적응형 주의력 검사 _ 400

- 1) 개요 _ 400
- 2) 목적 및 대상 _ 401
- 3) 구성 _ 401
- 4) 실시 _ 401
- 5) 결과 _ 402

3. FAIR 주의집중력검사 _ 402

- 1) 개요 _ 402
- 2) 목적 및 대상 _ 403
- 3) 구성 _ 403
- 4) 실시 _ 403
- 5) 결과 _ 403

제17장 ... 특수영역 II : 자폐스펙트럼장애 ----- 405



1. 걸음마기 아동 행동 발달 선별 척도-놀이 _ 406

- 1) 개요 _ 406
- 2) 목적 및 대상 _ 406
- 3) 구성 _ 406
- 4) 실시 _ 407
- 5) 결과 _ 407

2. 걸음마기 아동 행동 발달 선별 척도-면담 _ 408

- 1) 개요 _ 408
- 2) 목적 및 대상 _ 408
- 3) 구성 _ 408
- 4) 실시 _ 409
- 5) 결과 _ 409

3. 덴버모델 발달 체크리스트 _ 410

- 1) 개요 _ 410
- 2) 목적 및 대상 _ 410
- 3) 구성 _ 410
- 4) 실시 _ 410
- 5) 결과 _ 412



4. 사회적 의사소통 설문지 _ 413

- 1) 개요 _ 413
- 2) 목적 및 대상 _ 413
- 3) 구성 _ 413
- 4) 실시 _ 413
- 5) 결과 _ 414

5. 심리교육 프로파일 _ 414

- 1) 개요 _ 414
- 2) 목적 및 대상 _ 414
- 3) 구성 _ 414
- 4) 실시 _ 415
- 5) 결과 _ 416

6. 자폐증 진단 관찰 스케줄-2 _ 416

- 1) 개요 _ 416
- 2) 목적 및 대상 _ 416
- 3) 구성 _ 417
- 4) 실시 _ 417
- 5) 결과 _ 417

7. 자폐증 진단 면담지-개정판 _ 418

- 1) 개요 _ 418
- 2) 목적 및 대상 _ 418
- 3) 구성 _ 418
- 4) 실시 _ 418
- 5) 결과 _ 419

8. 한국 자폐증 진단검사 _ 419

- 1) 개요 _ 419
- 2) 목적 및 대상 _ 419
- 3) 구성 _ 419
- 4) 실시 _ 420
- 5) 결과 _ 420

9. 한국판 아동기 자폐 평정 척도-2 _ 420

- 1) 개요 _ 420
- 2) 목적 및 대상 _ 420
- 3) 구성 _ 421
- 4) 실시 _ 421
- 5) 결과 _ 421

▣ 용어해설 _ 423

▣ 참고문헌 _ 441

▣ 찾아보기 _ 461