



## 차례

- ▶ 역자 서문 \_ 3
- ▶ 편저자 서문 \_ 5
- ▶ 서문 \_ 9
- ▶ 일러두기(용어 정의) \_ 13

제1부  
기초



### 제1장 진화하는 놀이치료 분야의 이론적 뿌리와 갈래 · 23

- 20세기 이전의 아동관 \_ 24
- 정신분석의 영향: 뿌리와 갈래 \_ 26
- 정신분석을 넘어: 한 분야로서 놀이치료의 등장 \_ 33
- 놀이치료의 현재 및 미래 동향 \_ 41
- 결론 \_ 44

### 제2장 사례개념화 및 치료계획 수립 시 이론의 적용 · 55

- 이론의 중요성 \_ 56
- 문제 확인하기 \_ 58
- 사례개념화 및 치료계획에 이론 적용하기 \_ 65
- 놀이의 치료적 힘의 안내 나침반 \_ 73
- 결론 \_ 75



**제3장** 원격놀이치료 · 83

- 원격의료 \_ 85
- 원격심리치료, COVID-19 \_ 92
- 원격놀이치료 \_ 103
- COVID-19 이후 \_ 107
- 미래를 내다본다 \_ 109
- 결론 \_ 112

**제4장** 원격정신건강 놀이치료실에서의 문화적 겸손 · 117

- 문화와 다양성 \_ 117
- 문화 \_ 118
- 다양성 \_ 119
- 문화적 다양성 \_ 120
- 문화적으로 유능한 모범사례 \_ 121
- 문화적 겸손 \_ 123
- 문화적 역량 \_ 124
- 문화적 역량, 문화적 겸손, 그리고 원격정신건강 놀이치료 \_ 125
- 원격놀이치료의 문화적 고려사항과 한계 \_ 127
- 문화적 원격놀이치료 개입 \_ 129
- 사례 \_ 132
- 원격놀이치료에서 문화적 겸손의 실천 \_ 135
- 결론 \_ 137



## 제2부 실제 적용

### 제5장 트라우마 플레이와 원격심리치료: 스크린을 활용하는 새로운 방법 • 143

- 트라우마 플레이 구성요소의 원격심리치료 전환 \_ 145
- 트라우마 내러티브 \_ 153
- 원격심리치료로의 전환과 윤리적 이슈 \_ 155
- 결론 \_ 158

### 제6장 원격심리치료에서 애착이 미치는 힘 • 161

- 연구 \_ 162
- 원격심리치료로의 전환 \_ 163
- 개입 \_ 166
- 윤리 \_ 169
- 사례 \_ 170
- 결론 \_ 173

### 제7장 가상 EMDR과 원격놀이치료 • 177

- 팬데믹 이후의 성장 \_ 178
- 아동기 트라우마 이해하기 \_ 178
- 가상 치료 \_ 180
- EMDR과 원격놀이치료 \_ 180
- 원격놀이치료 \_ 185
- 가상 EMDR 치료 \_ 188
- 이점과 과제 \_ 189
- Oliver의 가상 EMDR과 원격놀이치료에 대한 경험 \_ 197
- 가상 EMDR 치료에 대한 임상적 고려사항 \_ 199



**제8장 발달놀이치료와 원격심리치료:  
자폐아동을 위한 치료전략 • 203**

- 개요 및 연구 \_ 205
- 발달놀이치료 프로토콜 \_ 207
- 윤리적 고려사항 \_ 209
- 사례(개입) \_ 211
- 결론 \_ 218

**제9장 학교에서의 원격놀이치료 • 223**

- 학교에서 원격심리치료를 하는 놀이치료자 \_ 226
- 학교 \_ 228
- 아동 \_ 232
- 가족 \_ 234
- 연구 \_ 234
- 사례 \_ 235
- 결론 \_ 238

**제10장 신경다양성을 지닌 후기 청소년과 초기 성인을 대상으로  
하는 원격놀이치료 • 243**

- 후기 청소년과 초기 성인의 신경다양성 요인과 COVID-19 \_ 244
- COVID-19가 신경다양성 문제를 가진 대상들에게 끼친 영향 \_ 247
- 극복과 연결: 신경다양성 후기 청소년과 초기 성인과의 원격놀이치료 \_ 249
- 사례 연구 \_ 257
- 결론 \_ 259



제3부  
**특별한 개입방법**

**제11장** 가상 모래상자 앱을 활용한 한 소년의 치유 여정 • 267

- 처방적 놀이치료 \_ 268
- 모래놀이치료 \_ 270
- 실증적 연구 \_ 273
- 원격으로 제공되는 모래상자 사용 \_ 274
- 가상 모래상자 앱 \_ 275
- 원격놀이치료를 사용하기 위한 지표 \_ 277
- 윤리적 고려사항 \_ 278
- 사례 \_ 280
- 결론 \_ 284

**제12장** 가상 놀이치료실의 기초 • 289

- 오늘날 아동에 대한 평가, 이해 및 소통 \_ 290
- 놀이치료실의 핵심 원리 \_ 293
- 윤리적 고려사항 \_ 302
- 사례 예시 \_ 304
- 결론 \_ 306

**제13장** 원격놀이에서의 표현치료 • 309

- 표현놀이치료: 원격놀이치료에서 전통 놀이 \_ 310
- 표현치료 평가 개입 \_ 314
- 다양한 표현치료 영역 \_ 318
- 원격심리치료를 적용한 놀이치료: A사례 \_ 322
- 결론 \_ 327



**제14장** 자연놀이치료와 원격심리치료:  
녹화와 화면 시간을 잘 다루는 방법 • 331

- 선행연구 및 지원 \_ 332
- 원격심리치료로의 전환 \_ 334
- 자연놀이치료 활동과 개입 \_ 336
- 자연을 기반으로 한 창의적인 표현미술 활동 \_ 336
- 자연을 기반으로 한 게임과 결합 활동 \_ 340
- 윤리적 고려사항 \_ 343
- 사례 \_ 344

**제15장** 당신의 우주:  
공간적 현존감, 주의 할당, 상호작용을 통해 심리교육을  
개선하기 위한 원격 VR의 사용 • 349

- 존재 \_ 351
- 주의 할당 \_ 352
- 상호작용: VR 심리교육과 개입을 위한 특별한 방법 \_ 353
- 심리교육 기반 개입 \_ 358
- 사례 \_ 360
- 윤리적 고려사항 \_ 363
- 결론 \_ 364

■ 결론 • 367

- ▶ 찾아보기 \_ 371

