




개괄 차례 

Part 01

개관

**Chapter 01** ... 자폐스펙트럼장애의 기초

**Chapter 02** ... 자폐스펙트럼장애의 관련법

Part 02

자폐스펙트럼장애의 개념

**Chapter 03** ... DSM 전반적 발달장애(PDDs)의 개념

**Chapter 04** ... 자폐스펙트럼장애(ASDs)의 개념

**Chapter 05** ... DSM 자폐스펙트럼장애(ASD)의 개념

Part 03

자폐스펙트럼장애의 중재

**Chapter 06** ... 자폐스펙트럼장애의 단일중재전략과 종합중재모델

**Chapter 07** ... 자폐스펙트럼장애의 생물학적 중재

**Chapter 08** ... 자폐스펙트럼장애의 행동적 중재

**Chapter 09** ... 자폐스펙트럼장애의 인지적 중재

**Chapter 10** ... 자폐스펙트럼장애의 교육적 중재

## 차례

- 제3판 머리말 \_ 3
- 제2판 머리말 \_ 7
- 제1판 머리말 \_ 11

Part  
01

## 개관

## Chapter 01

## 자폐스펙트럼장애의 기초 · 31

1. 자폐스펙트럼장애의 관련용어 / 31
  - 1) 학술적 관련용어 \_ 31
  - 2) 법적 관련용어 \_ 32
  - 3) 기타 관련용어 \_ 33
2. 자폐스펙트럼장애의 진단체계 / 34
  - 1) DSM-III \_ 34
  - 2) DSM-III-R \_ 36
  - 3) DSM-IV \_ 37
  - 4) DSM-IV-TR \_ 39
  - 5) DSM-5 \_ 41
  - 6) DSM-5-TR \_ 41

## Chapter 02

## 자폐스펙트럼장애의 관련법 · 47

## 1. 한국 / 47

- 1) 장애인 등에 대한 특수교육법 \_ 47      2) 장애인복지법 \_ 50
- 3) 발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률 \_ 51

## 2. 미국 / 52

- 1) 장애인교육법 \_ 52      2) 재활법 \_ 52

Part  
02

## 자폐스펙트럼장애의 개념

## Chapter 03

## DSM 전반적 발달장애(PDDs)의 개념 · 57

## 1. 전반적 발달장애(PDDs)의 역사적 배경 / 57

## 2. 전반적 발달장애(PDDs)의 유형 / 58

- 1) 자폐장애 \_ 59      2) 레트장애 \_ 78
- 3) 아동기붕괴성장애 \_ 89      4) 아스퍼거장애 \_ 98
- 5) 불특정 전반적 발달장애 \_ 122

## Chapter 04

## 자폐스펙트럼장애(ASDs)의 개념 · 131

## 1. 자폐스펙트럼장애(ASDs)의 역사적 배경 / 131

2. 자폐스펙트럼장애(ASDs)의 유형 / 132
  - 1) 무관심한 집단 \_ 133
  - 2) 수동적인 집단 \_ 133
  - 3) 적극적이지만 이상한 집단 \_ 133
  - 4) 척하고 지나치게 형식적인 집단 \_ 134
3. 전반적 발달장애(PDDs)와 자폐스펙트럼장애(ASDs)의 관계 / 134
  - 1) 분류방법에 따른 관계 \_ 135
  - 2) 포함범위에 따른 관계 \_ 138
  - 3) 활용방법에 따른 관계 \_ 140

## Chapter 05

### DSM 자폐스펙트럼장애(ASD)의 개념 · 145

1. 자폐스펙트럼장애(ASD)의 역사적 배경 / 145
2. 자폐스펙트럼장애(ASD)의 진단기준 / 147
3. 자폐스펙트럼장애(ASD)의 출현율 / 149
4. 자폐스펙트럼장애(ASD)의 원인 / 154
  - 1) 유전적 요인 \_ 154
  - 2) 출산 전·후 요인 \_ 154
5. 자폐스펙트럼장애(ASD)의 특성 / 155
  - 1) 주요 특성 \_ 155
  - 2) 관련 특성 \_ 162
  - 3) 관련 인지적 결함 \_ 165
6. 자폐스펙트럼장애(ASD)의 경과 / 168
7. 자폐스펙트럼장애(ASD)의 감별진단 / 168
  - 1) 주의력결핍과잉행동장애 \_ 169
  - 2) 자폐스펙트럼장애를 동반하지 않는 지적발달장애(지적장애) \_ 169
  - 3) 언어장애 및 사회적(실용적) 의사소통장애 \_ 169
  - 4) 선택적 함구증 \_ 171
  - 5) 상동적 운동장애 \_ 172
  - 6) 레트중후군 \_ 172
  - 7) 불안장애 \_ 172
  - 8) 강박장애 \_ 172
  - 9) 조현병 \_ 173

8. 자폐스펙트럼장애(ASD)의 평가 / 173
- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) 검사 _ 174 | 2) 면접 _ 183     |
| 3) 관찰 _ 184 | 4) 의학적 검진 _ 185 |
| 5) 기타 _ 185 |                 |
9. 저기능 자폐스펙트럼장애와 고기능 자폐스펙트럼장애 / 187



Part  
03

## 자폐스펙트럼장애의 중재



Chapter 06

### 자폐스펙트럼장애의 단일중재전략과 종합중재모델 · 191

1. 자폐스펙트럼장애(ASD)의 중재에 대한 연구 / 191
2. 자폐스펙트럼장애(ASD)의 단일중재전략에 대한 연구 / 195
  - 1) 미국 국립자폐증센터(NAC)의 고찰 \_ 197
  - 2) 미국 국립자폐스펙트럼장애전문발달센터(NPDC)의 고찰 \_ 199
  - 3) 자폐스펙트럼장애(ASD)의 단일중재전략에 대한 논의 \_ 204
3. 자폐스펙트럼장애(ASD)의 종합중재모델에 대한 연구 / 207
  - 1) 미국 국립연구협의회(NRC)의 고찰 \_ 208
  - 2) Odom, Boyd, 등(2010)의 고찰 \_ 209
  - 3) 자폐스펙트럼장애(ASD)의 종합중재모델에 대한 논의 \_ 212
4. 자폐스펙트럼장애(ASD)의 증거기반실제 / 214

## Chapter 07

## 자폐스펙트럼장애의 생물학적 중재 • 217

1. 약물적 중재 / 217
  - 1) 약물치료 \_ 217
2. 비약물적 중재 / 219
  - 1) 감각통합치료 \_ 219

## Chapter 08

## 자폐스펙트럼장애의 행동적 중재 • 223

1. 행동수정의 개념 / 223
  - 1) 행동수정의 정의 \_ 223
  - 2) 행동수정의 주요 기법 \_ 224
2. 응용행동분석의 개념 / 238
  - 1) 응용행동분석의 정의 \_ 239
  - 2) 응용행동분석의 주요 차원 \_ 239
3. 긍정적 행동지원의 개념 / 243
  - 1) 긍정적 행동지원의 정의 \_ 244
  - 2) 긍정적 행동지원의 유형 \_ 245
4. 행동적 중재전략 / 249
  - 1) 불연속 시행 훈련 \_ 250
  - 2) 중심축 반응 훈련 \_ 252
  - 3) 우발교수 \_ 254
  - 4) 공동행동일과 \_ 255
  - 5) 그림교환 의사소통 체계 \_ 257
  - 6) 기능적 의사소통 훈련 \_ 258
5. 행동적 중재의 실제 / 260
  - 1) 사회적 상호작용 기술 \_ 260
  - 2) 의사소통 기술 \_ 262
  - 3) 행동적 특성 \_ 263

## Chapter 09

## 자폐스펙트럼장애의 인지적 중재 • 269

1. 인지적 행동수정의 개념 / 269
  - 1) 인지적 행동수정의 정의 \_ 269
  - 2) 인지적 행동수정의 주요 기법 \_ 270
2. 인지적 중재전략 / 274
  - 1) 인지적 행동수정(인지적 행동치료) \_ 275
  - 2) 자기관리 훈련 \_ 276
  - 3) 상황 이야기 \_ 277

## Chapter 10

## 자폐스펙트럼장애의 교육적 중재 • 281

1. 환경적 구조화 / 281
  - 1) 물리적 배치의 구조화 \_ 281
  - 2) 시간의 구조화 \_ 284
2. 학업적 지원 / 286
  - 1) 학업특성 평가 \_ 287
  - 2) 교과 \_ 288
  - 3) 과제 \_ 298
  - 4) 숙제 \_ 299
  - 5) 시험 \_ 301
  - 6) 성적 \_ 301
3. 감각적 지원 / 302
  - 1) 감각민감도에 따른 환경 수정 \_ 302
  - 2) 감각처리패턴에 따른 학습전략 조정 \_ 304
4. 통합교육 / 306
  - 1) 통합교육의 이론적 배경 \_ 306
  - 2) 자폐스펙트럼장애아동의 교육적 배치 \_ 308
  - 3) 자폐스펙트럼장애아동의 통합교육 지침 \_ 308

## 부록

- 부록 1 전반적 발달장애(DSM-III) \_ 315
- 부록 2 전반적 발달장애(DSM-III-R) \_ 324
- 부록 3 전반적 발달장애(DSM-IV) \_ 334
- 부록 4 전반적 발달장애(DSM-IV-TR) \_ 349
- 부록 5 자폐스펙트럼장애(DSM-5) \_ 368
- 부록 6 자폐스펙트럼장애(DSM-5-TR) \_ 383

■ 참고문헌 \_ 403

■ 찾아보기 \_ 447



## 표 차례

### Chapter 01

- 1-1 DSM 전반적 발달장애(PDDs)의 하위유형
- 1-2 ICD-10과 DSM-IV의 전반적 발달장애(PDDs) 하위유형
- 1-3 ICD-11과 DSM-5의 자폐스펙트럼장애(ASD) 진단코드
- 1-4 DSM-5와 DSM-5-TR의 본문구성 비교
- 1-5 ICD-11(version 01/2023)의 ASD 진단코드

### Chapter 02

- 2-1 「장애인 등에 대한 특수교육법」의 장애영역
- 2-2 「장애인 등에 대한 특수교육법 시행령」의 특수교육대상자 선정기준
- 2-3 「장애인복지법 시행령」의 자폐성장애인 기준
- 2-4 「장애인복지법 시행규칙」의 자폐성장애인 장애 정도
- 2-5 「발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률」의 발달장애인 정의
- 2-6 미국 「장애인교육법」의 자폐증 정의

### Chapter 03

- 3-1 DSM-IV-TR의 자폐장애 진단준거
- 3-2 저기능자폐증과 고기능자폐증의 특성 비교
- 3-3 DSM-IV-TR의 레트장애 진단준거
- 3-4 DSM-IV-TR의 아동기붕괴성장애 진단준거
- 3-5 DSM-IV-TR의 아스퍼거장애 진단준거
- 3-6 DSM-IV-TR의 불특정 전반적 발달장애 정의

## Chapter 04

- 4-1 포함범위에 따른 PDDs와 ASDs의 관계

## Chapter 05

- 5-1 DSM-5-TR의 자폐스펙트럼장애(ASD) 진단준거
- 5-2 DSM-5-TR의 자폐스펙트럼장애(ASD) 심각도 수준(지원요구 수준의 예)
- 5-3 미국과 한국의 8세 아동 ASD 출현율 비교
- 5-4 자폐스펙트럼장애(ASD) 검사도구
- 5-5 지능 검사도구
- 5-6 적응행동 검사도구
- 5-7 언어 검사도구
- 5-8 감각처리 검사도구
- 5-9 자폐스펙트럼장애(ASD) 면접도구
- 5-10 자폐스펙트럼장애(ASD) 관찰도구
- 5-11 관찰의 기록방법
- 5-12 LFA/HFA와 LFASD/HFASD의 비교

## Chapter 06

- 6-1 NAC와 NPDC의 고찰에 대한 이 책에서의 인용
- 6-2 증거강도 분류체계에 의한 중재의 분류(NAC, 2009, 2015)
- 6-3 language training(production) 자료표(NAC, 2015)
- 6-4 증거기반실제 준거에 의한 중재의 분류(NPDC, 2010, 2014)
- 6-5 modeling 자료표(NPDC, 2014)
- 6-6 NCAEP(2020)가 제시한 증거기반실제
- 6-7 10개 종합중재모델(NRC, 2001)
- 6-8 10개 종합중재모델의 특징(NRC, 2001)

6-9 30개 종합중재모델(Odom, Boyd, et al., 2010)

6-10 30개 종합중재모델의 평가(Odom, Boyd, et al., 2010)

## Chapter 07

7-1 자폐스펙트럼장애 약물치료의 예

7-2 감각계의 위치와 기능

## Chapter 08

8-1 행동수정 기법

8-2 간헐강화계획의 종류

8-3 긍정적 행동지원(PBS) 관련용어들의 비교

8-4 예방을 위한 긍정적 행동지원의 3단계 접근

## Chapter 09

9-1 Ellis의 합리적-정서치료의 주요 단계

9-2 Beck의 인지적 치료의 구성요소

9-3 D'Zurilla와 Goldfried의 문제해결 훈련의 일반적 단계

9-4 Meichenbaum과 Goodman의 자기교수 훈련의 단계

9-5 상황 이야기의 문장 유형

## Chapter 10

10-1 학습자의 유형과 특성

10-2 감각민감도에 따른 환경 수정의 예

10-3 감각처리패턴에 따른 학습전략 조정의 예

10-4 2023년 우리나라 장애영역별 교육 현황

## 부록

- 부록 1-1 유아자폐증의 진단준거
- 부록 1-2 유아자폐증(잔류 상태)의 진단준거
- 부록 1-3 아동기출현 전반적 발달장애의 진단준거
- 부록 1-4 아동기출현 전반적 발달장애(잔류 상태)의 진단준거
- 부록 2-1 자폐장애의 진단준거
- 부록 3-1 자폐장애의 진단준거
- 부록 3-2 레트장애의 진단준거
- 부록 3-3 아동기붕괴성장장애의 진단준거
- 부록 3-4 아스퍼거장애의 진단준거
- 부록 4-1 자폐장애의 진단준거
- 부록 4-2 레트장애의 진단준거
- 부록 4-3 아동기붕괴성장장애의 진단준거
- 부록 4-4 아스퍼거장애의 진단준거
- 부록 5-1 자폐스펙트럼장애의 진단준거
- 부록 5-2 자폐스펙트럼장애의 심각도 수준
- 부록 6-1 자폐스펙트럼장애의 진단준거
- 부록 6-2 자폐스펙트럼장애의 심각도 수준(지원요구 수준의 예)

## 그림 차례

### Chapter 10

- 10-1 물리적으로 구조화된 교실환경의 예
- 10-2 개념적 도해조직자의 예
- 10-3 위계적 도해조직자의 예
- 10-4 순환적 도해조직자의 예
- 10-5 순서적 도해조직자의 예

## 보충설명 차례

### Chapter 01

- 1-1 ICD와 DSM의 관계

### Chapter 05

- 5-1 자폐스펙트럼장애(ASD) 출현율 증가에 대한 비판적 시각  
 5-2 자폐스펙트럼장애(ASD)의 비정상적 감각반응  
 5-3 자폐스펙트럼장애와 서번트 증후군  
 5-4 마음이론의 두 가지 과제  
 5-5 사회적(실용적) 의사소통장애에 대한 논쟁

### Chapter 06

- 6-1 증거기반실제의 의미

### Chapter 08

- 8-1 강화물  
 8-2 행동의 기능평가  
 8-3 불연속 시행 훈련의 시행(trial) 구성요소  
 8-4 불연속 시행 훈련의 예  
 8-5 중심축 반응 훈련의 예  
 8-6 우발교수의 예  
 8-7 공동행동일과의 예  
 8-8 그림교환 의사소통 체계(1~2단계)의 예  
 8-9 기능적 의사소통 훈련의 예



## Chapter 09

9-1 상황 이야기의 예

## Chapter 10

10-1 문식성

10-2 두문자어 관련용어